**一年级下册数学单元测试-5.认识图形**

**一、单选题**

1. 黑板是(   )。

A. 正方形                                      B. 长方形                                      C. 三角形

2.七巧板是由(    )组成的。

A. 1个圆、2个半圆、1个三角形、1个梯形和2个不规则图形  
B. 1个平行四边形、1个正方形和5个三角形  
C. 1个正方形、1个长方形和5个三角形

3.下图是小男孩用手中的长方体和笔，最多可以画出（   ）个不同的长方形。



A. 6                                              B. 4                                              C. 3

4.用直尺在正方形内画一条线，可以把正方形分成两个（   ）

A. 长方形                                B. 正方形                                C. 平行四边形                                D. 圆

**二、判断题**

5.这是个长方形。

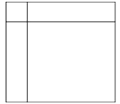
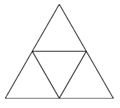
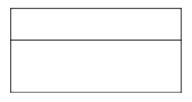


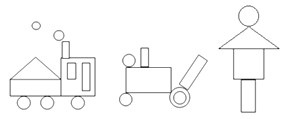
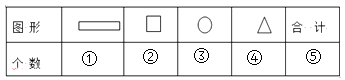
6.两个一样的三角形一定能拼成拼成一个三角形。

7.在松动的的椅子腿上斜着钉一根木条，是利用了三角形的稳定性。

8.伸缩门应用了平行四边形容易变形的特性。

**三、填空题**

9.数一数，填一填  
   
\_\_\_\_\_\_\_\_个正方形             \_\_\_\_\_\_\_\_个三角形           \_\_\_\_\_\_\_\_个长方形

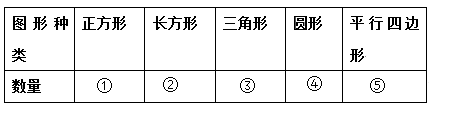
10.图形大世界，填一填。  
  
①\_\_\_\_\_\_\_\_  ②\_\_\_\_\_\_\_\_    ③\_\_\_\_\_\_\_\_   ④\_\_\_\_\_\_\_\_   ⑤\_\_\_\_\_\_\_\_

11.

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

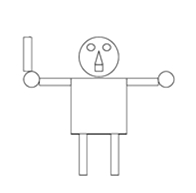
12.数一数。





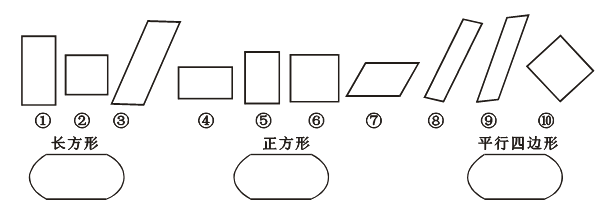
①\_\_\_\_\_\_\_\_    ②\_\_\_\_\_\_\_\_    ③\_\_\_\_\_\_\_\_    ④\_\_\_\_\_\_\_\_    ⑤\_\_\_\_\_\_\_\_

13.① 如图，是一个用\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_共同拼成的小孩。  
②图中\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的个数相等，\_\_\_\_\_\_\_\_的个数最少。



**四、解答题**

14.说一说两个完全一样的平行四边形可以拼成什么图形?

15.把下列图形的编号填入相应的圈内。 

**五、应用题**

16.用一个长8厘米，宽4厘米的长方形形纸改一个正方形。最大的正方形的周长是多少厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】黑板是长方形的。

【分析】长方形的认识

2.【答案】B

【解析】

3.【答案】C

【解析】

4.【答案】 A

【解析】

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】观察可知，这是个圆形，原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】根据对平面图形的认识可知，题中的图形是圆形，不是长方形，据此判断.

6.【答案】错误

【解析】

7.【答案】正确

【解析】

8.【答案】正确

【解析】

三、填空题

9.【答案】3；5；6

【解析】【解答】根据要求正确数出正确的图形数量。  
【分析】考察对平面图形的观察能力。

10.【答案】8；2；9；2；21

【解析】

11.【答案】 1 ；1；4 ；1 ；3

【解析】【解答】数一数可得，

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1个 |
|  | 1个 |
|  | 4个 |
|  | 1个 |
|  | 3个 |

故答案为：1；1；4；1；3。  
【分析】此题主要考查了平面图形的识别，根据图形的特征，按顺序数出每种图形的个数；  
平行四边形的特征是两组对边互相平行且相等；  
正方形的特征是对边平行，四边相等，四个角都是直角；  
三角形是由三条线段围成的封闭图形；  
圆是由曲线围成的封闭图形；  
长方形的特征是对边平行，对边相等，四个角都是直角。

12.【答案】 2；4；4；4；1

【解析】

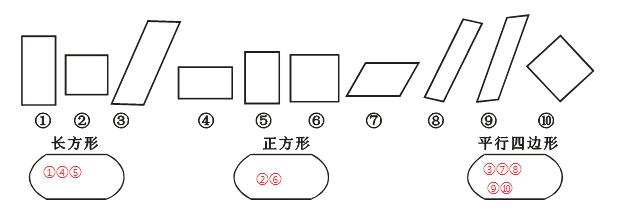
13.【答案】 长方形 ；正方形 ；圆形 ；三角形 ；长方形 ；圆形 ；三角形

【解析】【解答】 ①根据所给图片判断图形种类；  
②根据所给图片判断具体图形种类的数量。  
【分析】考查对平面图形的分类及识别。

四、解答题

14.【答案】解：只能拼成两种不同的平行四边形

【解析】【解答】从不同的角度拼，可以拼成两种平行四边形  
【分析】考察了学生对平面图形的分类及识别

15.【答案】

【解析】

五、应用题

16.【答案】解：4×4＝16﹙厘米﹚  
答：最大的正方形的周长是16厘米。

【解析】【解答】长方形改成正方形，正方形边长最长就是和长方形的宽一样，所以该长方形改为正方形其边长为4厘米，所以其周长等于4个边长，所以答案为4×4＝16﹙厘米）。  
【分析】本题考查拼成的图形有哪些图形组成的，仔细数不难数出。